Colloque International

Culture de Paix

AISA ONG Internationale

Dossier Presse

12 & 13 Septembre 2026

Espace Miramar

35 rue Pasteur
06400 Cannes

CANNES CÔTE d'AZUR FRANCE

AISA

En bref

AISA ONG Internationale, organisation accréditée auprès du Conseil économique et social des Nations Unies (ECOSOC) et reconnue d'intérêt général en France, organise avec le soutien de la Ville de Cannes la première édition du Colloque Culture de Paix, les 12 et 13 septembre 2026 à l'Espace Miramar (Cannes).

Deux journées de conférences, table ronde et ateliers réuniront le Cheikh Khaled Bentounes (Président d'honneur d'AISA ONG Internationale), Dominique Steiler (Docteur en Management et Psychologie et titulaire de la Chaire UNESCO « Pour une culture de paix économique »), Azeddine Hamoum (Psychanaliste), ainsi que de nombreux experts internationaux (chercheurs, éducateurs, médiateurs et acteurs associatifs) autour de l'Éducation à la Culture de Paix face aux grands défis éducatifs actuels : médiation, compétences psychosociales, transition écologique, citoyenneté et Intelligence Artificielle.

Destiné en priorité aux enseignants, éducateurs, chefs d'établissement et chercheurs, l'événement est ouvert à toute personne concernée par les enjeux éducatifs et la construction d'une culture de paix durable.

Entrée libre sur inscription : https://aisa-ong.org/event/colloque-ecp-education-a-la-culture-de-paix/

Pourquoi un colloque sur la Culture de Paix ?

Le Colloque répond à un contexte préoccupant, largement documenté par les institutions et associations spécialisées (cf. Tableau A en Annexe).

La progression des situations de harcèlement et de violences scolaires, le mal-être croissant de nombreux élèves et enseignants, ainsi que l'irruption des intelligences artificielles génératives dans les pratiques d'apprentissage bouleversent les repères traditionnels de l'éducation. Face à ces mutations, la transmission des savoirs, bien qu'essentielle, ne suffit plus. Il devient indispensable de développer chez les jeunes les compétences relationnelles, émotionnelles, éthiques et critiques qui leur permettront de construire des relations apaisées, de développer et d'exercer leur discernement et de faire un usage responsable des nouvelles technologies.

Cette première édition du Colloque Culture de Paix a été conçue, par le pôle Culture de Paix de AISA ONG Internationale, pour poser les fondements des réponses aux enjeux majeurs de l'éducation contemporaine : prévention des violences, médiation, développement des compétences psychosociales, citoyenneté, transition écologique et impacts des Intelligences Artificielles génératives sur les apprentissages. Des témoignages de mise en pratique de l'Education à la Culture de Paix seront également présentés, accompagnés d'ateliers expérientiels.

C'est dans cette dynamique que la Ville de Cannes a choisi de soutenir ce projet en accueillant le Colloque à l'Espace Miramar, en assurant son ouverture et en y associant la présence d'élus municipaux. En effet, pour les municipalités, qui ont la charge des écoles et des services périscolaires, l'amélioration du climat scolaire est un enjeu de paix sociale, de réussite éducative et d'attractivité de leur territoire.

Ce Colloque ambitionne de faire connaître les principes de l'Education à la Culture de Paix, d'encourager le passage de la culture du « Je » à celle du « Nous » et de favoriser l'émergence d'initiatives concrètes au service d'une société plus pacifique, solidaire et respectueuse de l'environnement.

Une première édition, ancrée dans une action de longue date

Cette première édition du Colloque Culture de Paix s'inscrit dans l'action que mène depuis de nombreuses années AISA ONG Internationale en faveur de l'Éducation à la Culture de Paix.

A ce titre, le président d'honneur de AISA ONG est à l'initiative de la Journée Internationale du Vivre Ensemble en Paix, célébrée chaque 16 mai. La 7ème édition de cette journée, célébrée à Genève, a marqué une étape importante avec la proclamation de la Déclaration de Genève pour l'Éducation à la Culture de Paix.
Cette déclaration porte une ambition qui se décline autour de deux idées fortes :

- Une dynamique internationale pour « Inscrire la paix au cœur de l'éducation est des apprentissages ».
- Une conviction forte : La paix se construit par l'éducation.

Elle appelle à :

- Placer la paix au cœur de l'éducation et des apprentissages
- Mobiliser savoirs, technologies et cultures
- Former des citoyens conscients et responsables

www.16mai.org/declaration/

Le choix de Cannes pour accueillir cette première édition s'inscrit dans une dynamique locale favorable à la promotion de la Culture de Paix.

Dès 2011, AISA ONG Internationale participe à la création du Festival du Vivre Ensemble à Cannes. Dix ans plus tard, en octobre 2021, le Festival célèbre son 10ème anniversaire autour du thème « Vivre ensemble pour mieux habiter notre terre ! », avec un programme mêlant conférences, ateliers, rencontres sportives et concerts, et accordant une place importante à l'Éducation à la Culture de Paix. Plus récemment, en mai 2026, la Journée Internationale du Vivre Ensemble en Paix a été célébrée en marge du Festival de Cannes, donnant une nouvelle visibilité à ces enjeux auprès d'un large public.

Avec ce premier Colloque Culture de Paix, AISA ONG Internationale entend prolonger et renforcer cette dynamique. Plus de 300 participants sont attendus : enseignants, chefs d'établissement, éducateurs, chercheurs, représentants des collectivités, associations et décideurs, pour échanger autour des grands défis contemporains de l'éducation. À cette occasion, l'exposition « Eco Humanity » de l'artiste Armando Milani sera présentée en sa présence.

Pensé comme un rendez-vous appelé à s'inscrire dans la durée, le Colloque ambitionne de devenir un espace de référence où se rencontrent recherche, expériences de terrain et institutions, afin de favoriser le développement et la diffusion de l'Éducation à la Culture de Paix en France et à l'international.

Programme

Samedi 12 septembre 2026

10h00–10h30 **Ouverture**
Comité d'organisation du Colloque
Représentant·e de Monsieur David Lisnard, Maire de la Ville de Cannes
Projection : Exposition « Eco Humanity » — Armando Milani, Artiste designer

10h30–11h00 **Impacts de l'éducation à la paix : enjeux et perspectives**
Azeddine Hamoum, Psychanalyste

11h00–12h45 **Table Ronde : Pourquoi éduquer à la paix dès le plus jeune âge ?**
Cheikh Khaled Bentounes, Président d'honneur, AISA ONG Internationale
Dominique Steiler, Docteur en Management et Psychologie
Animateur : Azeddine Hamoum, Psychanalyste

12h45–14h30 **Pause déjeuner**

14h30–15h15 **La Matrice ECP : Cœur de la pédagogie d'Éducation à la Culture de Paix**
Amel Shaherli, Consultante en gestion du développement international et action humanitaire

15h15–16h00 **Éduquer à la Culture de Paix à l'ère de l'Intelligence Artificielle**
Nadia Abchiche-Mimouni, Maîtresse de conférences, Université Côte d'Azur

16h00–16h30 **Pause**

16h30–17h15 **Projection du film « Éducation à la Paix »**

Dimanche 13 septembre 2026

10h00–10h45 **La Médiation à l'école**
Maître Saïda Benouari, Avocate et Médiateure au Barreau de Paris, Responsable du Pôle Médiation, AISA ONG Internationale

La Médiation à l'école : Une expérience vivante à Valencia
Carlos Caurín Alonso, Enseignant-chercheur associé, Université de Valencia (Espagne)

10h45–11h30 **La paix au cœur de l'éducation et des apprentissages dans une école publique aux Pays-Bas**
Alaeddine Touhami, Directeur d'école et pédagogue

11h30–12h15 **La Paix est au cœur des Mathématiques : l'ECP et l'Intelligence Artificielle le révèlent**
Younès Aberkane, Docteur en Mathématiques, Université Cergy-Paris, Responsable du pôle Culture de Paix, AISA ONG Internationale

12h15–14h00 **Pause déjeuner**

14h00–14h45 **Introduction des éléments de l'Éducation à la Culture de Paix en cours de mathématiques au collège**
Philippe Vaz, Professeur certifié de Mathématiques, Collège Canteperdrix, Grasse

14h45–15h00 **Pause**

15h00–17h00 **Ateliers pratiques**
Françoise Cerquetti-Aberkane, Docteure en Didactique des mathématiques
- *Atelier 1 (15h-16h) : « Nous sommes tous les lettres du même alphabet »*
- *Atelier 2 (16h-17h) : « Rêver le monde nouveau »*

17h00–17h45 **L'Éducation à la Culture de Paix en pratique : projections vidéo**

Les intervenants

Cheikh Khaled Bentounes

Président d'honneur, AISA ONG Internationale

Biographie — Président d'honneur de AISA ONG Internationale ainsi que des Scouts Musulmans de France et d'Europe, écrivain, pédagogue et conférencier, parcourt le monde en messager de paix. Homme de dialogue à l'origine de l'action "Écoles de la Paix/Maisons de la Paix", il est l'initiateur de la Journée Internationale du Vivre Ensemble en Paix adoptée à l'unanimité des 193 États des Nations Unies, le 8 décembre 2017. Il se fait le témoin d'une Culture de Paix et de fraternité pour unir les efforts des uns et des autres, afin de dégager un dénominateur commun, nourri par des valeurs universelles partagées.

Armando Milani

Artiste designer — Projection « Eco Humanity »

Biographie — Designer et artiste italien de renommée internationale, Armando Milani, met depuis plus de 50 ans son talent au service des grandes causes humanistes. Auteur de nombreuses affiches pour les Nations Unies, le parlement européen et de nombreuses organisations internationales, il fait du design un langage universel au service de la paix, des droits humains et de l'environnement. À travers son projet Eco Humanity, sa vision participe à l'éveil des consciences pour susciter l'empathie et rappeler que l'art peut être un puissant vecteur de dialogue, d'espérance et de transformation.

Azzedine Hamoum

Psychanalyste

Résumé de la conférence : Aucun enfant ne naît violent : la paix, comme la violence, s'apprend — c'est tout l'enjeu de l'éducation à la paix, dès les premiers liens qui accueillent un enfant au monde.
La sécurité affective et la frustration apprivoisée façonnent, dès l'enfance, notre aptitude à la paix plutôt qu'à la violence. L'école en est le premier théâtre, où l'empathie s'apprend comme la lecture, socle d'une véritable culture de paix.
Cette culture gagne la conscience, la culture du « duo » plutôt que du duel, et jusqu'à l'économie, où la coopération peut remplacer la compétition.
Trois enjeux s'imposent alors : répétition psychique, fragmentation sociale, modèle de civilisation ; trois perspectives y répondent, de l'intime au collectif.
La paix n'est pas un supplément d'âme : c'est un choix, un horizon à conquérir qui se cultive par tous, dès aujourd'hui.

Résumé de la table ronde : Que peut nous apprendre un enfant sur la paix, que nous, adultes, avons fini par oublier ?

Pour en débattre, deux voix que tout semblait opposer : Dominique Steiler, ancien pilote de chasse devenu titulaire de la Chaire UNESCO pour une culture de paix économique, et Cheikh Khaled Bentounes, initiateur de la Journée internationale du Vivre-Ensemble en Paix.
L'un vient du monde de l'entreprise, l'autre d'une sagesse universelle. Tous deux affirment pourtant la même chose : la paix ne s'improvise pas, elle se cultive — et l'enfance en est le terrain le plus fertile et propice.
Entre Maisons de la Paix et salles de réunion, un dialogue rare et passionnant à découvrir.

Dominique Steiler
Docteur en Management et Psychologie

Biographie — Dominique Steiler est docteur en management et psychologie de l'Université de Newcastle. Il a exercé pendant vingt-cinq ans comme professeur de leadership et de psychologie organisationnelle dans de grandes business schools françaises et internationales.
Ses origines de Moselle germanophone ont très tôt façonné son regard sur la paix, sur l'importance vitale de préserver les liens et d'agir pour le bien commun.
Ses travaux portant sur les conditions anthropologiques, éthiques et spirituelles d'une économie fondée sur la coopération plutôt que sur la compétition, il a fondé en 2012 un centre de recherche et d'enseignement devenu Chaire UNESCO « Pour une culture de paix économique ». En 2025, il a cofondé l'association « Pax Economica : Mouvement pour l'émergence d'une culture de paix économique ». Il est par ailleurs Research Fellow au Center for Theological Inquiry de Princeton (New Jersey).
Ancien officier pilote de chasse de l'Aéronautique navale et coach d'équipes olympiques, il se consacre aujourd'hui à l'écriture et à l'accompagnement de dirigeants prêts à s'engager pour une économie de contribution.
Il est l'auteur de plusieurs livres, dont « Osons la paix économique » (De Boeck Supérieur, 2017) et de nombreux articles scientifiques multidisciplinaires. « Vers un autre monde » (à paraître) est son deuxième essai grand public.

Amel Shaherli
Consultante en gestion du développement international et action humanitaire

Biographie — Amel Shaherli, Ph. D., est consultante-chercheuse en leadership, plaidoyer et transformation sociale. À l'interface de la recherche, des politiques publiques et de l'action de terrain, elle intervient dans les domaines de l'éducation, du développement humain et de la consolidation de la paix. Au PNUD, elle a dirigé des recherches stratégiques couvrant les 22 États arabes. Elle a ensuite été conseillère au développement de programmes dans 12 pays pour SOS Villages d'Enfants International. Elle a également enseigné et coordonné des recherches interdisciplinaires à l'Université Laval, en collaboration avec le Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH).

Résumé de l'intervention — La Matrice ECP constitue le cœur du modèle d'Éducation à la Culture de Paix (ECP) et en représente l'architecture pédagogique centrale. Elle conceptualise l'éducation à la paix comme un processus transformateur intégrant les dimensions intrapersonnelle, relationnelle et systémique du développement humain. Elle relie de manière cohérente les disciplines, les outils pédagogiques, les compétences du savoir-vivre et les axes de la paix au sein d'un cadre éducatif unifié, et transforme les savoirs académiques en compétences de paix grâce à des pratiques telles que la méditation, la médiation et le cercle.

Nadia Abchiche-Mimouni
Maîtresse de conférences en Intelligence Artificielle, Université Côte d'Azur

Biographie — Nadia Abchiche-Mimouni est maîtresse de conférences en Intelligence Artificielle (IA) à l'Université Côte d'Azur. Docteure en IA depuis 1999, elle est autrice de nombreuses publications scientifiques portant sur les systèmes multi-agents, l'IA explicable et l'éthique de l'IA. Depuis plus de dix ans, ses travaux explorent les conditions d'un développement responsable de l'IA, au service du bien commun. Plus récemment, elle a étendu ses recherches aux applications de l'IA dans le domaine de l'éducation et contribue au développement d'approches innovantes au service de l'Éducation à la Culture de Paix.

Résumé de l'intervention — À l'heure où les Intelligences Artificielles Génératives (IAG) bouleversent notre rapport au savoir, cette conférence interroge les profondes transformations qu'elles induisent dans les pratiques éducatives. En introduisant la notion de saut épistémique, elle invite à repenser le sens même de l'acte d'apprendre et d'enseigner, en distinguant le savoir de la connaissance. Face aux défis éthiques, sociaux et humains soulevés par ces technologies, l'Éducation à la Culture de Paix constitue un cadre de référence essentiel pour former des citoyens capables d'exercer un esprit de discernement, de coopérer, de faire des choix éthiques et de mettre les technologies au service du bien commun.

Maître Saïda Benouari
Avocate et Médiateure au Barreau de Paris, Responsable du Pôle Médiation, AISA ONG Internationale

Biographie — Saïda Benouari est avocate et médiateure au Barreau de Paris, responsable du pôle Médiation de AISA ONG Internationale. Engagée dans la promotion du dialogue, de la paix et de la résolution des conflits, elle développe une approche de la médiation fondée sur l'écoute, la compréhension mutuelle et la recherche d'un lien renouvelé entre les êtres. Disciple de la voie soufie alawiyya, elle inscrit égalemenat son engagement dans une démarche spirituelle. À travers ses activités professionnelles et associatives, elle contribue à faire de la médiation un chemin de transformation individuelle et collective.

Résumé de l'intervention — La médiation à l'école constitue un véritable outil de prévention et d'éducation à la paix. Elle permet d'offrir aux élèves un espace où les conflits peuvent être exprimés, entendus et transformés, plutôt que subis ou sanctionnés systématiquement. En développant ces compétences, l'école devient un lieu où l'on apprend non seulement à savoir et à faire, mais aussi à vivre ensemble. La médiation contribue ainsi à prévenir les violences, à renforcer le sentiment d'appartenance et à installer progressivement une culture du dialogue. Dans cette perspective, la médiation scolaire dépasse la gestion des conflits : elle participe à la construction d'une véritable culture de paix, fondée sur la confiance, la coopération et le respect de la dignité de chacun.

Carlos Caurín Alonso
Enseignant-chercheur associé, Université de Valencia (Espagne)

Biographie — Carlos Caurín Alonso est docteur en sciences biologiques, professeur titulaire et enseignant-Chercheur. Il exerce à l'Université de Valencia dans le domaine de la didactique des sciences expérimentales et sociales. Son travail se distingue principalement par la fusion de la biologie avec la psychopédagogie, l'éducation émotionnelle et la médiation scolaire. Il possède également plus de 30 ans d'expérience en tant que professeur dans l'enseignement secondaire, où il dirige depuis plus de 15 ans un projet de médiation scolaire qui forme les jeunes élèves, ainsi que leurs parents, aux aspects pédagogiques de la médiation et à son utilité pour créer une ambiance harmonieuse en classe et au quotidien dans la société.

Alaeddine Touhami
Directeur d'école aux Pays-Bas et pédagogue

Biographie —Fondateur et directeur de l'École de la Paix à Almere, première école primaire publique aux Pays-Bas dont la pédagogie est basée sur l'Education à la Culture de Paix.

Résumé de l'intervention — La conférence d'Alaeddine Touhami porte sur l'Éducation à la Culture de Paix et son intégration dans l'enseignement public. Fondateur et directeur de l'École de la Paix à Almere, première école primaire publique des Pays-Bas fondée sur cette pédagogie, il y présente la méthodologie didactique développée au sein de cette école. Son action s'enracine dans l'enseignement du Cheikh Khaled Bentounes, et contribue au rayonnement de la Journée internationale du vivre-ensemble en paix du 16 mai, proclamée par les Nations Unies.

Younès Aberkane

Docteur en Mathématiques, Responsable du pôle Culture de Paix, AISA ONG Internationale

Biographie — Membre de la Commission Internationale pour l'Enseignement et l'Amélioration de l'Enseignement des Mathématiques (CIEAEM), Younés Aberkane est responsable du Pôle Culture de Paix de AISA ONG internationale. Après avoir été chercheur au Commissariat à l'Energie Atomique puis avoir enseigné de nombreuses années à l'université CY Cergy Paris dans le cadre de la formation de professeurs, Younés Aberkane s'investit actuellement dans la formation et la recherche dans l'Éducation à la Culture de Paix.

Résumé de l'intervention — En 2018, le 70ème colloque international de la CIEAEM, organisé à Mostaganem en partenariat avec AISA ONG Internationale, réunissait 26 universités de 23 pays autour du thème « Mathématiques et Vivre ensemble ». Il ouvrait une question originale : comment l'enseignement des mathématiques peut-il contribuer à construire une culture de paix, et comment cette culture de paix dans la classe favorise-t-elle les apprentissages mathématiques ?
Cette réflexion s'est poursuivie à CY Cergy Paris Université à travers des travaux de Master et de Doctorat.
L'intervention montrera concrètement, comment à partir d'un conte mathématique expérimenté en classe maternelle, il est possible de révéler le potentiel de paix des mathématiques. Elle explorera également comment l'Intelligence Artificielle, associée aux outils de l'Éducation à la Culture de Paix (ECP), peut aider à révéler et renforcer ce potentiel et le généraliser à différents niveaux d'enseignement.

Philippe Vaz

Professeur certifié de Mathématiques, Collège Canteperdrix, Grasse

Biographie — Philippe Vaz est professeur certifié de mathématiques en collège, dans le département des Alpes-Maritimes. Passionné par l'étude des modèles pédagogiques et de leurs finalités, il mène depuis plusieurs années une réflexion pour transformer sa pratique enseignante. Par le dialogue et la concertation avec ses élèves, il cherche à faire émerger à travers les compétences disciplinaires la beauté et l'intérêt des valeurs humaines.

Résumé de l'intervention — Philippe Vaz nous propose une approche des six compétences majeures travaillées en mathématiques, qu'il avait présentée dans un article publié à l'occasion du colloque international de la CIEAEM 70 « Mathématiques et Vivre Ensemble », qui s'est tenu à Mostaganem, en Algérie, en 2018.
Il nous exposera ensuite comment l'appel de la Déclaration de Genève, lancé en 2024 et invitant à « inscrire la paix au cœur de l'éducation et des apprentissages », l'a incité, depuis maintenant deux ans, à transformer sa pratique quotidienne en classe.
Il a ainsi voulu confronter les différentes approches proposées par la Matrice ECP aux réactions des élèves et à leurs progressions, et il présente à cette occasion l'expérimentation qu'il a réalisée au sein de ses cours.
Construire l'Éducation à la Culture de Paix élément par élément, pour donner du sens en allant vers la connaissance de soi et des autres.

Françoise Cerquetti-Aberkane

Professeure agrégée, Docteure en Didactique des Mathématiques

Biographie — Françoise Cerquetti-Aberkane a été professeure de l'INSPE (Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation) de l'Université Paris 12 Créteil. Elle est membre de la Commission Internationale pour l'Enseignement et l'Amélioration de l'Enseignement des Mathématiques (CIEAEM). Elle est également membre du Pôle Culture de Paix d'AISA ONG Internationale depuis 2019. Auteur de nombreux ouvrages pédagogiques, elle a été promue Chevalier de la Légion d'Honneur en 2026.

Résumé de l'intervention — Deux ateliers seront proposés pour découvrir en action l'Éducation à la Culture de Paix (ECP) et quelques-uns de ses outils.
Le premier atelier, intitulé « Nous sommes toutes et tous les lettres du même alphabet », mettra l'accent sur le faire ensemble et nous permettra de découvrir des liens avec nous-même, avec les autres et avec notre environnement.
Le deuxième, intitulé « Rêver le monde nouveau » nous permettra de vivre l'intelligence collective et de découvrir l'intuition guidée.

AISA ONG Internationale

AISA ONG Internationale est une organisation non gouvernementale bénéficiant du statut consultatif auprès du Conseil économique et social des Nations Unies (ECOSOC) et reconnue d'intérêt général en France. Elle œuvre depuis de nombreuses années à la promotion de la Culture de Paix, telle que définie par l'UNESCO et les Nations Unies. À travers ses actions, notamment la création d'Écoles de Paix, elle contribue à renforcer le dialogue, la compréhension mutuelle et la médiation.

Vision

« Inscrire la paix au cœur des enseignements et des apprentissages. »

Cette vision invite à dépasser les logiques individualistes pour développer des modes de coopération, de solidarité et de responsabilité partagée : « Passer de la Culture du JE à la culture du NOUS »

Missions

- Promouvoir l'Éducation à la Culture de Paix ;
- Sensibiliser au dialogue, à l'écoute, à la médiation et au respect des écosystèmes ;
- Former des citoyens capables de coopérer, de prévenir les conflits et de faire face aux nombreux défis du XXI siècle.

Pour en savoir plus, voir l'annexe B.

Informations pratiques

Dates : Samedi 12 et dimanche 13 septembre 2026

Lieu : Espace Miramar, 35 rue Pasteur, 06400 Cannes

Accès : Entrée libre sur inscription

Public : Enseignants, éducateurs, chefs d'établissement, chercheurs, et toute personne intéressée par les enjeux éducatifs et la Culture de Paix

Programme et inscriptions :
https://aisa-ong.org/event/colloque-ecp-education-a-la-culture-de-paix/

Contacts

Mehdy Mimouni : mehdy.mimouni@aisa-ong.org — +33 (0)6 13 71 64 13

ANNEXES

Annexe A : Le harcèlement et les violences scolaires en chiffres

35 % des jeunes déclarent avoir subi du harcèlement (physique, moral ou cyber)	*Association e-Enfance, Baromètre 2025*
5 % des collégiens et 3 % des écoliers/lycéens se déclarent en situation de harcèlement avéré	*DEPP, Baromètre national, novembre 2024*
18 % des élèves du primaire en « zone grise » : ni totalement épargnés, ni clairement harcelés	*DEPP, enquête Sivis 2024*
46 % des collégiens déclarent au moins une violence répétée sur l'année scolaire	*Ministère de l'Éducation nationale, climat scolaire*
Explosion des signalements : 530 en 2022, 6 100 en 2024 (+1 052 %)	*Ministère de la Justice DEPP, novembre 2025*
39 % des filles victimes se sont faites du mal ou ont pensé au suicide	*Association e-Enfance, 2025*
1 élève sur 3 dans le monde est victime de harcèlement scolaire	*UNESCO, données mondiales*

Annexe B : Réalisations phares de AISA ONG Internationale

AISA ONG Internationale est un partenaire officiellement accrédité par l'ONU et son Conseil Économique et Social (ECOSOC) dans les domaines suivants : Culture de Paix, Égalité des genres, Développement social, Environnement, Gouvernance mondiale, Éthique et Spiritualité. Ci-dessous quelques unes de ses actions classées par domaine.

Gouvernance mondiale

• Participation aux travaux du 2ème Sommet international des Maires sur le Vivre ensemble visant l'adoption de la Déclaration de Düsseldorf « Vivre Ensemble dans les villes : les maires s'engagent envers la diversité et l'inclusion » (Düsseldorf -Allemagne, 2019).

• Initiatrice de la Journée Internationale du Vivre Ensemble en Paix (JIVEP), adoptée le 8 décembre 2017 à l'unanimité des 193 États Membres de l'Assemblée Générale des Nations Unies, et célébrée chaque 16 mai dans le monde (New-York, Washington - États-Unis, 2017).

• Participation et propositions au 1er Sommet Humanitaire des Nations Unies, parmi lesquelles la proposition de s'engager dans la création d'une Académie de la Paix. (Istanbul, Turquie, 2016)

• Membre cofondateur du Festival du Vivre Ensemble à Cannes (France, 2011).

Egalité des genres

• Organisation du premier Congrès International Féminin pour une Culture de Paix : « Parole aux femmes », (Oran, Mostaganem - Algérie, 2014), avec la participation de plus de 3200 congressistes venus de plus de 25 pays, 85 intervenants et 127 journalistes et la publication d'actes du Congrès.

• Participation à la 59ème session de la Commission de la Condition de la Femme des Nations-Unies (New-York, Etats-Unis).

Éducation à la Culture de Paix

• Création de Maison de la Paix, espaces inclusifs favorisant la rencontre, la réflexion et l'action en vue de l'élaboration et la diffusion de la culture de la paix. (Pays-Bas, Algérie, Indonésie, France)

• Développement d'une pédagogie d'Education à la Culture de Paix et d'outils pratiques, notamment :

– Élaboration d'un guide pédagogique à la Culture de Paix - 2021

– « Actes du colloque Mathématiques et Vivre Ensemble » dans le cadre de l'organisation du 70ème Colloque de la CIEAEM - Processus social & principe didactique Mathématiques et Vivre ensemble (Mostaganem- Algérie, 2018)

– Manuel « Apprenons les mathématiques ensemble » - Algérie 2022

• Organisation de plus de dix séminaires de formation internationaux (Tunisie, France, Espagne, Pays-Bas) à l'attention de jeunes sur des thèmes en lien avec la Culture de Paix (vivre ensemble, médiation, ...),

• Production de plusieurs expositions dont une itinérante sur des figures de Paix (Pays-Bas 2022).

• Formation à la médiation en collaboration avec l'Institut de Médiation Guillaume Hofnung (Paris).

Environnement et écologie urbaine

• Création d'un Jardin de la Paix dans le cadre de l'exposition internationale Floriade 2022 dédiée aux thèmes des cités vertes du futur (Almere, Pays-Bas).

Humanitaire (durant la crise sanitaire COVID-2019)

• Actions de solidarité en Afrique (Algérie, Maroc, Bénin, Sénégal, Burkina Faso).

• Échanges et partages d'expériences médicales entre les deux rives de la Méditerranée au moyen de plateformes en visioconférence.

Spiritualité

• Table ronde « L'Emir Abd el-Kader, un modèle de rapprochement entre Orient et Occident », en collaboration avec FONDAPOL et la Fondation pour l'Islam de France (Sciences Po Paris, 2018)

• Conférence mondiale sur les « Religions, croyances et systèmes de valeurs : Unir les forces pour promouvoir les droits citoyens égaux pour tous », (Nations Unies, Genève, 2018).

• Colloque UNESCO « L'islam spirituel et les défis contemporains » (Paris, 2015).

• Symposium international sur l'Emir Abd el-Kader al-Jazaïri (Bursa, Turquie, 2012).

• Colloque universitaire « L'émir Abdelkader et l'occident : Leçons d'un dialogue des civilisations d'hier pour aujourd'hui » (Montréal, Canada, 2011).

• Congrès « Pour un Islam spirituel libre et responsable » (Genève, Suisse, 2010).

• Colloque international : L'Emir Abd el-Kader al-Jazaïry, Université de Damas, Capitale de la Culture Arabe (Syrie, 2008).

• Centenaire de la voie soufie 'Alawiyya 1909-2009, sous le thème « Semer l'espérance ».